

DESARROLLO DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO DEL DERECHO PENAL (problem-solving y role playing)

Autores: Belén Mayo Calderón, Carmen Alastuey Dobón, Estrella Escuchuri Aísa, Jorge Vizueta Fernández

Departamento de Derecho penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho, bmayo@unizar.es

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Con este proyecto se pretende la incorporación de metodologías docentes que faciliten el aprendizaje significativo y el desarrollo de estrategias comunicativas, a través del análisis de problemas o situaciones reales del entorno jurídico actual.

METODOLOGÍA

- *Actividades realizadas por los alumnos:*

- **TRABAJO COOPERATIVO:** Los alumnos deben formar equipos de trabajo para el desarrollo de un tema, que deberá exponerse en clase. Para ello, deben manejar la bibliografía proporcionada por el profesor y la jurisprudencia que ellos busquen.
- **ROLE-PLAYING:** Esta metodología se basa en la inmersión del alumnado en el desarrollo de distintos papeles relacionados con la Administración de Justicia penal. El profesor entrega un caso que los alumnos deben resolver en equipo y luego exponer en clase, adoptando el rol de fiscal (o acusación particular), abogado defensor o Tribunal sentenciador.

- *Trabajo del profesor:* estar disponible para resolver dudas, promover y dirigir el debate en clase, destacando las cuestiones jurídico-penales relevantes expuestas por los alumnos, y evaluar el desarrollo de las actividades.

RESULTADOS

- Se promueve el trabajo autónomo de los alumnos, otorgándoles un papel activo en su proceso de aprendizaje.
- Se aprende a trabajar en equipo.
- Se mejora la adquisición de conocimientos a nivel individual.
- Se aprende a redactar escritos jurídicos.
- Se aprende a buscar jurisprudencia en bases de datos.
- Se desarrollan habilidades de análisis y síntesis.
- Se promueve el pensamiento crítico.
- Se ejercita la técnica de la argumentación jurídica.
- Se logra integrar la teoría y la práctica, posibilitando un aprendizaje de los conocimientos jurídicos con una perspectiva práctica que permite a los alumnos conectar con el ámbito profesional.